

# 令和5年度自己評価結果公表シート

作成 手形山幼稚園

## 1、本園の教育目標

元気に生き生きと活動し情操豊かで思いやりのある子ども

## 2、本年度、重点的に取り組む目標や計画

- ・本学園で取り組んでいる運動・音楽リズム・表現・絵画造形の研究を深め、それぞれに向上心を持ちながら質の高い保育を目指す。
- ・指導計画、週日案を丁寧に計画し、援助の在り方や環境設定の仕方を学んでいく。幼児の思いに寄り添いながら主体的に遊びを進めていけるような環境構成を目指すと同時に、幼児の活動がより豊かになるよう活動の展開に応じて環境を再構成する。また、職員間で積極的に情報・意見交換を行い、情報を共有できるように努める。

## 3、評価項目の達成および取り組み状況

|         | 評価項目                                                                  | 結果 | 取り組み状況の反省                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学園の重点項目 | 教育目標の具現化に向け、学園独自の研究を総合的に取り入れ、保育を計画・実践する。                              | B  | 学園で大切にしている運動・音楽リズム・絵画造形・表現の活動をバランスよく保育に取り入れられるよう計画し、実践を重ねてきた。今後は計画した活動やねらいが子どもたちの発達に則していたか、教師の関わりは適切だったか等、次につながる振り返りをし、保育がさらに充実していくよう努めたい。 |
| 自園の重点項目 | 指導計画に基づいて、幼児が主体的にかかわりたくなるような環境構成をし、幼児の活動がより豊かになるように活動の展開に応じて環境を再構成する。 | B  | 教育課程に基づき月案や週案などを立案する際、学年で綿密な話し合いがなされていた。子どもたちの興味関心に基づき遊びを展開していこうとする教師の意欲的な姿が子どもたちにとっても刺激になっていた。                                            |
|         | 幼児のことについて保育者同士で話し合い、クラス・学年を越えてティーム保育を展開する。                            | A  | 年度後半には異年齢での関わりが増え、クラスの枠にとらわれない保育活動の展開ができた。そういった中でもそれぞれの学年の発達や個々の成長過程を多面的に捉えて保育できる集団を目指したい。                                                 |

#### 4、学校評価の具体的な目標や総合的な評価結果

| 結 果 | 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B   | <p>コロナが収束し、少しずつ元の園生活が戻ってきた。以前の形をそのまま行うのではなく「今」に合わせたより良い形を模索しながら日々の保育や行事運営に取り組んできた。また、教師間で連携を図り、子どもたちが主体的に生活や遊びを創りだしていく楽しさを味わえるような教師の関わりと環境構成を心がけて過ごしてきた。今後も子どもたちが主体的に関わろうとする環境や教師の援助はどうあるべきか、クラス・学年にとどまらず園全体で考え実践していきたい。</p> <p>また、教師それぞれが自己研修に励み、より一層の教師の資質・専門性の向上を目指すと同時に、随時、指導計画の見直しと改善を行いながら保育の充実を図っていききたい。</p> |

※ 3、4 の評価結果の表示方法

【A】…十分達成されている。【B】…達成されている。【C】…取り組まれているが、成果が十分ではない。

【D】…取り組みが不十分である。

#### 5、今後取り組むべき課題

| 課 題                                                                   | 具体的な取り組み方法                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指導計画に基づいて、幼児が主体的にかかわりたくなるような環境構成をし、幼児の活動がより豊かになるように活動の展開に応じて環境を再構成する。 | 指導計画に基づき、保育活動や子どもの姿に「ねらい」や「願い」を持ち環境構成をしたり、子どもと教師が対話しながら遊びを一緒につくったりし、保育の質の向上を目指す。             |
| 園の環境を生かしオープン保育やコーナー遊びを取り入れた保育をしている。                                   | 自園ならではの環境を生かし、遊びの充実を図ると同時に、教師一人ひとりが、それぞれの学年の発達段階や個々の成長過程を理解し、子どもの育ちを多面的に捉えて保育できるよう教師間で連携を図る。 |